

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША  
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**PSY5204 - «Психология»**

6B03101- Әлеуметтану; 6B03107 – Психология; 6B03106 – Саясаттану; 6B03102 – Мәдениеттану; 6B02203 – Дінтану; 6B02201 – Философия; 6B02202 – Исламтану; 6B011021 – Педагогика және психология; 6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану; 6B11401 – Әлеуметтік жұмыс мамандықтары (1 курс)

Кредит саны-2

Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы

**Оқытушы: аға оқытушы Борбасова Г.Н.**

## **«Психология» пәні бойынша бағдарлама**

**Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары:** Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

**Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.  
Оқытудың нәтижелері (ОН)**

**Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:**

- психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;
- психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;
- өзі және қоршағандар туралы эмпирикалық ғылыми зерттеу мақалаларын талдауға, сыни оқи алуға қабілетті;
- психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алуға;
- қазақстандық қоғамда жаңарудағы психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;
- қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;
- өз өмірінің және сәтті тұлғаның продюссері бола алуға, адамдармен жұмыс жасай алуға, тұлғаралық коммуникация дағдыларына, өмірдің барлық сфераларында сәтті қолдана алуға және сыни қарай алуға;

**Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі**

1. Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.
2. Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер
3. Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Еріктің негізгі сапалары
4. Өмірдің мәні және кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы. Кәсіби өсудегі кедергілер, оларды болдырмау және жеңу жолдары
5. Жетістікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы. Стресстің даму кезеңдері. Стресстің белгілері. Стресске жауап берудің жеке стилдері
6. Эмоция және эмоциялық интеллект туралы теорияларды салыстыру нәтижесінде заманауи тұлғаның жетістікке жету индикаторын жасау. Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы
7. Адам өміріндегі құндылықтар. Әлеуметтік әлемдегі Мен және Мен-концепциясы
8. Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға.

9. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.
10. Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет.
11. Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау
12. Тиімді коммуникацияның техникалары мен тәсілдері
13. Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде.
14. Тұлға психологиясы. Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері.
15. Тұлға дамуындағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану
16. Мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясы туралы зерттеулерді пайдалану
17. Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Салауатты өмір салты тұлғаның жетістікке жету негізі ретінде
18. Қарым-қатынас психологиясы. Қарым қатынас түрлері, қызметтері.
19. Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Салауатты өмір салты тұлғаның жетістікке жету негізі ретінде
20. Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері
21. Қарым-қатынастың перцептивті жағы – қарым-қатынас процесіндегі адамдардың бірін-бірі қабылдауы ретінде
22. Конфликт психологиясы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт.
23. Коммуникация дағы мінез-құлық моделдерін талдау
24. Конфликтілерді шешу көп сатылы процесс ретінде. Манипулятивті қарым-қатынас.
25. Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері. Мінез-құлық пен эмоцияны басқару.
26. Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері
27. Қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті және перцептивті жақтары

## ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Өткізу форматы:** универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

**Тапсырмалар 40 сұрақ**

**Тапсыру күні мен уақыты:** қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Тапсырманы орындау уақыты:** 90 минут (1.5 сағат)

**Минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

### *Пән бойынша баға қою критерийлері*

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

### **Баға қою критерийлері:**

#### **Қойылған бағаның көрсеткіштері:**

<b>Бағасы</b>	<b>Көрсеткіштері</b>
<b>Өте жақсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;</li> <li>2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;</li> <li>3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;</li> <li>4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.</li> </ol>
<b>Жақсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;</li> </ol>

	<p>2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;</p> <p>3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;</p>
<b>Қанағаттанарлық</b>	<p>1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар.</p> <p>2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;</p> <p>3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.</p>
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<p>1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;</p> <p>2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;</p> <p>3. Жауапта терминологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.</p>

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

<b>Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)</b>			
<b>90-100 Өте жақсы</b>	26-30	32-35	32-35
<b>75-89 жақсы</b>	23-27	26-31	26-31
<b>50-74 қанағаттанарлық</b>	14-22	18-26	18-26
<b>0-49 қанағаттанарлықсыз</b>	0-15	0-17	0-17

### **Ұсынылған әдебиеттер**

1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
2. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: элеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
3. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
- 6.

### **Қосымша**

1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
2. Калымбетова Э.К. Элеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
4. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
5. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособие. – СПб., 2016.

6. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.
7. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
8. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
9. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](#). – 2000. – 4128 p.
10. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002
5. <http://www.umt.edu/psych/>

**7.Интернет-ресурстар:**

- 1.<http://www.psychology.ru>
- 2.<http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.colorado.edu/VCRsearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)